# Мугенская средняя общеобразовательная школа - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Демьянка» Уватского муниципального района Тюменская область, п. Муген

#

# Номинация «Этноэкологическая журналистика»

#

# Эссе

# «Любить природу-любить Родину»

# Автор работы: Кулагина Елизавета Ивановна, 9 класс

# Руководитель работы:

# Менщикова Светлана Викторовна, учитель биологии

# 2018 год

Природа!

Когда мы произносим это слово, то сразу представляем зелёные леса с кудрявыми берёзами, соснами и кедрами-великанами, бегущую куда-то реку и, кажется, что течёт она бесконечно и нигде не заканчивается, кучерявые облака, что летят по небу, как воздушные шары…

Красоту природы можно видеть, а можно и не видеть, т.е не замечать. Я считаю, что тот человек, который не замечает происходящих в природе явлений, зря проживает жизнь. Конечно, сейчас у нашего поколения закладывается другая любовь, причём с раннего детства. Это любовь к телефону, любовь к компьютеру, к вещам, деньгам, т.е ко всему материальному, но не духовному и не к природе в том числе.

Когда-то В. Пришвин, русский писатель, сказал : «Охранять природу-охранять Родину». Я полностью согласна со словами автора. Ещё больше , я бы сказала, что «любить природу-любить Родину». Ведь чтобы охранять природу, надо иметь то, что нужно охранять. А у нас , как мне кажется уже и охранять то будет нечегои некого.

Мы безжалостно вырубаем леса, мы –люди, загрязняем водоёмы , с пресной водой, а на Земле, как известно, дефицит этой воды, мы рвём, топчем, стреляем…. Вот и задумайтесь. Если мы погубим природу, значит погубим Родину, получается. Оказывается –мы всё делаем своими руками, т.е рубим сук, на котором сидим?

Так как же научиться любить природу и научить своих детей?

 Мне кажется , что эту любовь нужно прививать с детства, как говорил, великий И.Соколов-Микитов: «Всякая любовь закладывается с детства…». Но , чтобы заложить, нужно это видеть, что мы собираемся любить. Может быть потрогать, понюхать, почувствовать. Родина, как известно, тоже пахнет.Чем, скажите Вы??? А помните слова великого А.С. Пушкина: «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет…». Помните?

 Когда мы читаем эти строки, аж за душу берёт, как хочется любить свою Родину. Я сказала, когла мы - читаем. А ведь правда мы стали мало читать. Именно читать. Родители перестали читать вместе с детьми сказки, читать вместе, всей семьёй. Ну вот и перстали дети любить то, что положено им любить. Ни телефон, ни айфон, а книжки, простые, поучительные. А кто сейчас любит, когда поучают….Вот и ответ на наш поставленный вопрос: «Почему мы не любим природу?».Да потому, что мы не любим читать. А чтение человека делает образованным, воспитанным, ответственным, умным.

Как мне нравится красивая детская песня, в которой поётся : « то берёзка, то рябина, куст ракиты над рекой, край родной на век любимый , где найдёшь ещё такой…». Чувствуется, как в песне соединяется любовь к природе и Родине. А как же иначе? Как изобразить Родину в картинах, стихах, песнях.Конечно, изображая образ Родины, мы будем всегда изображать природу. Ведь это, одно и тоже. Эти два слова кажется созвучны. Вот и сейчас мне кажется слово природа состоит из двух соединённых слов. Природа, значит -при родине. Она при Родине, значит, то, что мы говорим природа и есть Родина.

Почему же мы перестали любить природу?

Оказывается, мы многое красивое в природе не замечаем, потому что оно нам кажется совсем не красивым. Почему? Это зависит от воспитания. Заложили любовь ко всему прекрасному, красивому, нужному, полезному - получили в награду здоровых, благородных, воспитанных, благодарных детей. Они не будут есть что попало, т.к их научили заботиться о себе, о своём здоровье, они не будут носить что попало, а будут выбирать практичное, они будут беречь природу и не будут вредить ей, они будут, действительно, благодарить мать за то, что она их родила и дала возможность увидеть свет и красоту природы, окружающей их, они будут видеть, слышать и чувствовать каждое дуновенье природы, прикоснувшись к ней не только рукой, но и душой. Заложили ни когда-нибудь, а с детства и нигде-нибудь, а в простой русской деревне или хуторе, селе…

С самого детства нас учат ценить и уважать то, что находится вокруг нас. И это всё не просто так, ведь всё что нас окружает, например воздух, которым мы дышим, трава, по которой мы ходим- это всё природа. Сколько всего прекрасного нас окружает. Природа-это самое ценное, что есть на земле. Каждый из нас связан с природой, даже если он этого не осознает. Природа – наша общая мать, она любит нас всех. Думаю, мы должны отвечать ей тем же.

В чем же может проявляться любовь к природе? Очевидно, что простого умиленного созерцания недостаточно. Если человек любит природу, он старается ее беречь: не мусорит, не загрязняет химикатами воду, грунт и воздух, не истребляет животных, не вырубает леса. Любящие природу люди стараются помочь животным, высаживают растения, иногда даже убирают за менее сознательными согражданами. Все это показывает широту души, психологическую зрелость и серьезное отношение к окружающей среде.

Любовь к природе – важная черта человеческого характера, без которой невозможно его мирное и плодотворное существование на Земле среди того великого множества живых организмов, которые её населяют. Любовь к природе в разные периоды жизни и у разных людей находит различное выражение. Дети выражают свою привязанность наиболее непосредственно - жалеют оборванные листья и ветки, кормят и гладят бездомных животных, помогают старшим ухаживать за комнатными и садовыми растениями.

Подростки, уже знакомые с понятием экологии и важности бережного отношения к природе, выражают свою любовь, подражая взрослым. Они учатся естественным наукам, чтобы потом трудиться на благо природы, делятся своими соображениями и достижениями со сверстниками, наставляют младших товарищей.

Взрослые любят природу гораздо спокойнее, чем юноши и дети. Любовь взрослых – это умение совмещать свои потребности и способности природы отвечать этим потребностям; так, взрослые следят за чистотой и обильностью водоёмов, за здоровьем и условиями обитания животных.

Все любят по-разному.

 По-разному относятся и к прирое люди разных профессий. Те люди, чьи профессии не связаны напрямую с сохранением природы, помогают ей по мере сил – экономят воду, покупают экологически чистые вещи и продукты, следят за чистотой и не позволяют себе загрязнять природу.

Те люди , чьё образование позволяет работать с природой напрямую, спасают тех, чья жизнь находится под угрозой, разрабатывают новые механизмы поддержания жизнеспособности природы, просвещают остальных.

Люди искусства любят природу совершенно особенным образом – они воспринимают её как объект своего художественного творчества, как музу, вдохновляющую их. Так, художники создают великолепные пейзажи, фотографы запечатлевают красоты природы на своих фотографиях, поэты воспевают природу в стихах, музыканты посвящают круговороту природы свои величественные концерты и симфонии.

 Итак, любовь к природе – чувство одновременно и сложное, и простое. Сложное оно потому, что все выражают его по-разному, но никто никогда не скажет верно, в чём оно заключается.

А простое – потому, что чувство нежности к природе, и, прежде всего, к природе родной страны, дано нам с детства и ощущается в любом возрасте очень остро и отчётливо. Таким образом, любовь к природе – не просто необходимое, но даже и неотъемлемое свойство человека, претворяющееся в жизнь индивидуально для каждого из нас.

 Как же привить любовь к природе?

Нужно помнить всегда, что «любовь к природе, как и всякая человеческая любовь, бесспорно закладывается в нас с детства». Об этом писал известный русский писатель Иван Соколов-Микитов. Да, действительно, что заложили, то и получили. Я думаю, что человек, который любит природу, он и Родину свою будет любить, и мать, и близких своих. Он будет уважать любой народ, его традиции, его культуру. Не это ли патриотизм. Он ведь проявляется во всём: и в любви к Родине, к природе, искусству, к матери своей и к себе тоже. Во всём! Я считаю, что это понятие очень широкое. От любви к Родине к любви природы всего один шаг. А что такое Родина? Это луга, поляны, леса, озёра, реки, наши, пусть плохие, но они наши, дороги, горы, школы, детские сады, заводы, фабрики и самое главное-это люди. Каких только нет в нашей стране людей, но они-люди и они имеют право быть на этой Земле.

Я знаю, что в нашей стране проживает более ста народов. Мы мало знаем о культуре того или иного народа, хотя в школе мы знакомимся через изучение отдельных предметов с культурой и традициями многих народов России.

 А сколько в нашей стране народностей. Очень много. Каждый народ обладает своей историей, своей самобытной культурой. Вот эту самобытность нам нужно обязательно сохранить, ведь в каждой культуре заложена любовь к родному краю, к родной природе. У каждого народа свои танцы, свои обряды, свои национальные костюмы, свой язык, свои песни, даже герб есть у каждой республики и края в нашей стране, у каждого района и области. Можно по одним гербам изучить нашу страну. Ведь герб отражает то, чем богат тот или иной край нашей необъятной родины-России. Например, на гербе моего родного Уватского района изображены соболь и капельки нефти. Это говорит о том, что край богат нефтью и сразу можно догадаться, что в наш край-это край болотистый, потому что есть нефть, а соболь на гербе потому, что в наших лесах водится этот прекрасный зверёк. Я бы не хотела, чтобы зверёк исчез не только с нашего герба, но и из наших лесов. Как известно его сейчас уже мало в наших лесах и он охраняется законом. Мы можем гордиться тем, что этот зверёк есть у нас и наша задача – не допустить его исчезновение, а то гордиться будет нечем.

Мне нравится наш Муген - край лесов, болот.Посёлок построен на болоте. Старожилы помнят, как приехав сюда, они увидели огромное болото. На этом болоте и построен посёлок.

Есть у нас в посёлке школа и одно предприятие ПАО «Транснефть», которое обеспечивает работой не только местное население, но и приезжих людей- вахтовиков. Мы не помним, чтобы здесь происходили какие-то экологические катастрофы. Люди заботятся об экологии нашего края, любят этот, как говорят «оторванный от мира» уголок. Я всегда наслаждаюсь природой нашего края и е мыслю наш посёлок без неё. Красиво у нас и летом, изимой, когда в инее стоят величаво кедры-великаны, и осенью, когда тайга переливается всеми цветами радуги. От этой красоты хочется жить и не уезжать отсюда никуда, потому чтотам нет такой красоты, есть другая, но не такая. Откуда это у меня, эта любовь к нашему краю.Так мне её привили родители, учителя в школе, воспитатели в детсом саду.Значит, любовь к природе закладывается в нас с детства, так я понимаю. И её нельзя уже привить, когда человеку 18 или 20 лет. Поздно, очень поздно!

Недавно, я случайно, может быть это и послужило толчком к написанию моего эссе, узнала о традициях народа ханты. Я действительно поняла, что мы мало знаем о тех, кто живёт с нами рядом. Нигде –нибудь за границей, а у нас , в Тюменской области.

 Как мы мало знаем, да и хотим ли знать о каком-нибудь народе. А как же тогда любовь к Родине, любовь к родному краю, если мы даже не знаем какой народ живёт рядом с нами, его традиции, культуру. А ведь и традиции, и культура народов всегда связана с природой, отношением к природе. Я открыла этот народ для себя. Вернее мне открыл его наш учитель биологии, который рассказал мне много интересного. Я узнала, например, что ханты очень сильно любят природу, эту любовь они щедро передают своим детям с малых лет. Дети ханты знают много разных легенд. Только кому не поклоняются ханты: и медведю, и росомахе, и кунице, и белке, и вороне, и даже щуке. О щуке хочется рассказать особо.

Когда ханты спрашивают: «Рыба есть?», то ханты отвечают: «Рыбы нет, одна щука». В этих словах как - будто звучит неприязнь к щуке. На самом деле ханты любят щуку. Только чего они не готовят из неё: хлеб, да, да, именно хлеб, клей, много различных вкусных блюд, да и спасает щука этот народ в любое время года, ведь её вылавливается больше всего на Севере из реки Оби и её притоков, водится она и в северных озёрах.

Конечно по вкусовым качествам щука уступает муксуну и нельме, пеляди, но этой рыбы много, и если другой рыбы мало, то щуки всегда много в водоёмах и она спасает народ от голода, ведь известно, что северные народы, практически питаются в основном рыбой. Так что без щуки никуда. Даже рассказывают , что ханты топят печки сушёной щукой, но мне кажется, это они делают только в исключительных случаях.

Так почему же «рыбы нет, одна щука»?

Этот факт удивил меня, и я решила ответить на этот вопрос.

Оказывается за свой хищнический нрав щуку ханты относят к зверям. Вот так поворот, вот так ханты! У них даже есть легенда о щуке, которая когда-то ползала по земле, как змея и глотала всех подряд: ворону, женщину, несущую вязанку дров, лебедей, лося. Вот за это рассердился на неё Посты янг ики (водяной дух) превратил в щуку и бросил в воду. Так и живёт она в воде. Такие же легенды ходят среди других народов Севера: чукчей, юкагиров, манси, ненцев. Какие интересные легенды.

 А ещё рассказывают ханты, что щука может вырастать до гигантских размеров, если она живёт в стоячих водоёмах, например озёрах, без истока. Там она и проявляет свой хищный нрав. Может утащить под воду и белку, и утку и даже маленького лосёнка, вдруг решившего переплыть озеро. Такие озёра ханты называют «чёрными» и обходят их стороной, да и приезжим людям не советуют ходить на эти озёра. Они считают , что в щук превращается злой водяной дух Сарт - лунг.

 Я прочитала одну хантыйскую сказку. Она о том как дедушка своему внуки Кайо наказы, а маленький внук сидит рядом и забавляется с собакой. Дед терпеливо даёт наказы, но вдруг внук начинает слушать его. Ведь главное не только слушать, надо ещё и слышать что говорят. Вот она, маленькая сказка, одного хантыйского писателя.

«Кайо!

 Вот пройдёт твоё беззаботное

 Как у собаки лайки  детство,

Встретишься с юностью.

Юность познакомит тебя с дорогой,

Откроется перед тобой дорога - иди!

В дороге - радость познания.

Увидят глаза красоту - задумайся,

Знай: красота – друг  размышляющих.

Слушай пенье малой пташки

И титана тайги – глухаря.

Слушай шелест слабой травки

И могучего кедра.

Слушай волненье реки

И свирельное журчание таёжного ручейка,

Слушай: красота  принадлежит  слушающим,

Наблюдай, как рыбак вынимает из сети рыбу,

Как охотник выводит звуки вещих слов:

Красота открывается  наблюдающему

Иди, человек, Ищи себя!

Тебе, человек, дан Дар-

Жить на Земле.

Тебе, человек, дан Дар-

Странствовать по свету.

Тебе, человек, дан Дар -

Дарить тепло людям.

Тебе, человек, дан Дар- Быть Человеком!»

Какая прекрасная сказка, какие наказы, а какие слова. В ней вся философия жизни: «Тебе человек дан дар-быть человеком!». Быть человеком, значит своё предназначение нести высоко и с большой ответственностью и ни в коем случае не возвышать и не ставить себя выше природы. Она всё равно выше!

 Хочется читать и перечитывать это произведение. В ней самобытность народа ханты.Сохранить самобытную культуру народов- наша задача. Если не умрёт интерес к культурам и народам, то не умрёт и связь народов и их единство.

Любая культура направлена на воспитание красоты, любви к людям и природе с которой мы тесно связаны. Значит, чтобы привить любовь к природе, значит надо научить любить того, кто живёт в ней, всех: и «животных, и зверей, и растений, в этом –красота жизни»,- как писал А. Куприн и людей тоже. «Возлюби ближнего своего», - гласит одна из заповедей христианства.

 Мы должны проявлять интерес к другим народам, их культуре, самобытности, жить в единении. Мы должны быть патриотами своей страны.

Академик Лихачев оставил нам немало добрых и мудрых поучений, среди которых особую актуальность в наше время имеет такое: патриот — это не националист.

Кто же такой патриот? Это человек, любящий свой народ, свою страну, родной язык, однако он не позволяет себе пренебрежительно относиться к другим народам, их обычаям и культуре.

Националист же любит свою страну слепо, считая свой народ выше и лучше других. Такое убеждение влечет за собой ненависть ко всему, что отличается от национальных канонов. Так, например, возник нацизм в Германии, не приведший ни к чему, кроме миллионов смертей и разрушений, или движение скинхедов, которые действуют как обыкновенные бандиты. Характер истинного патриота заключается в том, что любовь к народу и родине не ослепляют его, а вдохновляют.

Вы можете спросить: как любовь к своему народу связана с любовью к остальным народам? Это несложно объяснить. Если человек способен мыслить трезво и он находит глубину, богатство и красоту в собственной культуре, обычаях и национальных особенностях, то ему не составит труда разглядеть их и в чужих культурах. Такой человек отчетливо видит самобытность и право на существование любого народа, как бы сильно он не отличался от его собственного.

Любовь к народу и родине должна быть осознанной и созидательной, а слепому национализму в современном обществе места быть не должно. Важно помнить уроки истории, не школьные, а общечеловеческие. Она учит нас тому, что наилучших результатов люди добиваются сообща, а расизм, антисемитизм, национализм и прочие подобные настроения приносят только страдания, смерть и разрушения.

Итак, рассуждая на тему о природе, становится ясно:

Во-первых, нам нужно прививать детям с раннего детства любовь к природе.Посещать вместе с детьми уголки природы. Не просто, съездить в лес и сделать шашлык на костре, а вместе выловить рыбу из реки, вместе посидеть у костра, а потом убрать за собой всё, что стало не нужным, а не бросить всё и уехать спокойно, в надежде, что кто-нибудь за нас всё уберёт. В природе нам никто не поставит урну, надо нам самим научиться соблюдать порядок, ведь природа нас принимает всегда, как званных гостей. Так что соблюдать её правила мы просто обязаны!

Во-вторых, не секрет, что сейчас деревень в нашей стране стало меньше, люди уезжают в поисках лучшей жизни и за это их осуждать не стоит, каждый волен делать то, что считает нужным. В итоге сёла пустеют и умирают. И как же мы сможем жить без сёл, ведь я считаю, что все люди, которые живут в городах выходцы из сёл. Когда они жили в селе или деревне ,их родители были комбайнерами, трактористами, доярками , агрономами, они привили им любовь к природе. Ведь наши родители по их рассказам жили по-другому.

А что же сейчас?

Мне кажется, что люди, уехав и, живя в городах, всё больше и больше отдаляются от природы. В городе природу не увидишь, разве что насаждения и не более. Когда же люди осознают, что пора приехать, вернуться назад, ведь без тесного соприкосновения с природой нет единения с ней, нет единения с Родиной. Нужно вернуться к своим истокам, ведь наши бабушки и дедушки остались доживать там, а в них-кладезь ума, кладезь того самобытного, чего нам так не хватает.

Мы утеряли это единение, а значит, наплевательски ведём себя в природе, живём по принципу – моя хата с краю.

Пропал у людей дух единения не только с природой, но и единения между людьми. Пропал дух патриотизма.А ведь патриотизм - это любовь к Родине вообще. К природе, людям, к себе.

В-третьих, надо снова научиться читать. Да, да, я не оговорилась. Читать не с компьютера, не с телефона , а «живые» книги, прочитав которые, мы становимся лучше, культурнее, умнее, образованее.Может быть мы и спасём то, что можно ещё спасти, при нашей-то будущей образованности.

В-четвёртых, чтобы любить природу, надо научиться любить всё, что тебя окружает. На первом месте-это люди, это целые народы и народности, малые и большие, какая разница. У каждого народа своя культура, самобытность, а значит уникальность.

 «Возлюби ближнего своего» - одна из это заповедей христианства. Нужно интерсоваться культурами других народов, живущих в России и за рубежом. От этого мы становимся культурнее, интеллигентнее, образованнее. А ведь такой человек, с такими характеристиками не сможет навредить природе, а значит и людям, живущим рядом с ним. Я надеюсь на это.

Мы все живем на одной планете и то, что вредит ей, вредит и нам. К счастью, в наше время достаточно развиты различные волонтерские движения, деятельность компаний по защите окружающей среды.

Я уверенна, что для того, чтобы найти свое место в родной стране, нужно научиться любить и уважать её.

Как писал А.Дюма (сын): «Вы всё ещё ищите человека, который спасёт нас? Не ищите его: это - я, это - ты, это –вы!...»

Когда я вырасту, я бы хотела приносить пользу своей стране. Я интересуюсь биологией, возможно именно этому я и посвящу свою жизнь, и когда-нибудь может быть мне удастся совершить важное открытие или изобрести нечто полезное для людей.

Я буду очень стараться, ведь я люблю свою Родину - Россию, а значит и природу , которой обязана за свою жизнь!

Сопроводительное письмо:

Кулагина Елизавета Ивановна, 03.05.2003 года рождения. Уроженка Тюменской области, с.Демьянское, Уватского района.

В данный момент проживает в п. Муген.

С детских лет Елизавета росла очень любознательным ребёнком. Родители с детских лет привили Елизавете любовь к природе. Аккуратная во всём. Она считает, что каждый должен аккуратно и трепетно относиться к природе.

В школе с первого класса учится на «хорошо» и «отлично».

Проявляла активность.Участвовала в различных конкурсах. Запомнился ей очень интресный проект, который назывался «Живи , муравейник».

«Интересно было наблюдать за жизнью муравьёв, их общественной жизнью.

Как трудятся муравьи сообща, каждый старается что-то делать. Муравейник, как бурлящий океан, в нём работа кипит.Каждый знает своё дело. Под вечер он успокаивается, все ходы закрываются. Работа прекращается, все отдыхают. А наутро опять –работа». Вот тогда-то и заложилась любовь к природе, любовь к наблюдению, открытиям. Поэтому, биология стала приоритетным предметом для Елизаветы.

Когда-то она хотела стать следователем, но изменила свою мечту и захотела свою жизнь, всё-таки, связать с биологией. Она хочет стать психологом и помогать людям преодолевать различные трулности. «Я просто хочу быть полезной людям, -говорит она.

 На сегодняшний день она успешно занимается биологией, участвует в предметных олимпиадах по биологии школьного и муниципального уровня. Считает, что это начало начал.

Очень захотелось проявить свои способности и в другой сфере. Решила написать эссе, под руководсвтвом своего учителя биологии. Конечно трудно, но стоит того.

Тему эссе предложил учитель. Елизавета с большим желанием взялась за дело. Было интересно открывать для себя что-то новое, неизвестное. Интерес очень огромный.

 Надеется, что у неё получилось выразить свои мысли, ведь природа не может не занимать человека.

Она думает о том, что человек, которому не безразлична судьба природы, судьба своей Родины, своего народа,будет всегда жить с такими мыслями, будет всегда в поиске нахождения ответа на тот или иной вопрос.

 На сегодняшний день Елизавета готовится к сдаче экзамена по биологии (ОГЭ). Много занимается. Систематически посещает консультации. Времени у неё, конечно мало.

Она является членом волонтёрского движения в п. Муген. Самая разнообразная деятельность привлекает её. Активная, целеустремлённая, ответственная.

Надеется, что её мечта сбудется.