

**МБОУ «Ики-Бурульская средняя общеобразовательная
школа им.А.Пюрбеева»**

***Всероссийский конкурс
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»***

Номинация: «Гуманитарно-экологические исследования»

Ковыль – природный объект в обычаях калмыцкого народа

Автор: Кураев Эрдем Баатрович, 8 класс,
МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева»

Руководители: Мергенова Татьяна Бадмаевна,
учитель калмыцкого языка и литературы,
МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»

Аджиева Анжелика Анджаевна,
учитель химии и биологии
МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»

пос. Ики – Бурул, 2018г

Содержание

Введение.....	3-4
Глава 1.....	4-5
1.1. Ковыль	4
1.2.Исчезающее растение	5
Глава 2.....	6 -7
2.1.Ковыль в обычаях калмыцкого народа.....	6
2.2.Ковыль в народной медицине.....	7
Анкетирование	8
Заключение.....	9
Список литературы	10

Введение

*Степь моя широкая, море ковыля
Это есть Калмыкия — родина моя!»
М. Наранова*

У каждого человека есть место, где он отдыхает душой и которое он любит всем сердцем -это его малая родина. Я родился и живу в Калмыкии, в поселке Ики–Бурул Ики-Бурульского района. В переводе с калмыцкого языка название нашего поселка означает «большой седой». Старожилы поселка отмечают, что раньше весной наша степь была седая – так много в ней было серебристого ковыля. За последние годы численность ковыля намного уменьшилась. В 2017 году я участвовал в конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Живой символ малой родины». Моя работа «Ковыль - степной символ моей малой родины» была высоко оценена авторитетным жюри. Меня это воодушевило и я решил углубить свои знания о ковыле, узнать больше.

Цель: изучить ковыль как природный объект в обычаях моего народа.

Задачи:

- Изучить материал по исследуемой теме;
- Узнать о применении ковыля в обычаях калмыцкого народа;
- Узнать о ковыле, как о растении, используемом в народной медицине;
- Найти материал о народных приметах, связанных с ковылем;
- Развивать экологическое сознание;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Результатами своей работы поделиться на уроках биологии, ИКРК.

Объект исследования: окрестности п. Ики-Бурул.

Предмет исследования: ковыль.

Актуальность данного исследования заключается в том, что каждый человек должен жить в гармонии с природой, заботиться о ней, знать и соблюдать культурные традиции своего народа.

Я выдвинул **гипотезу**: сохранение ковыля, как представителя региональной флоры, необходимо для сохранения экосистемы республики и обычаев калмыцкого народа.

Методы исследования:

- изучение литературы, сбор информации;
- анкетирование;
- беседы со старожилками, животноводами, одноклассниками;
- консультации с учителями калмыцкого языка;
- изучение интернет - ресурсов.

Глава 1.

1.1. Ковыль

Ковыль- это трава, растущая в полупустынях и степях, не имеет ползучих корней и образует густые дерновины. Кистевидные метелки очень густые и маленькие.

Из энциклопедии я узнал, что ковыль относится к семейству злаки или мятликовые, род - ковыль, составляет более 300 видов. [5]. Самые известные в России виды: ковыль перистый, ковыль волосатый, ковыль красивейший,



ковыль Залесского. Вид, произрастающий в нашей степи - ковыль Лессинга (*Stipa lessingiana* Trin. et Rupr.) растёт в степях, на обнажениях мела и известняка. Имеет высоту 30-70 см. Ости его - перистые, покрытые относительно короткими волосками. Длина остей - 15-25 см. Цветковые чешуи небольшие, довольно короткие (длина без ости 8-11 мм). Цветёт в апреле - мае, плодоносит в мае - июне. Размножается семенами. Ковыль Лессинга считается

лучшим из ковылей в кормовом отношении.

Глава 1.2. Исчезающее растение

Каждый год мы всей семьей выезжаем в степь, балку – сала. Я люблю лежать среди ковыля, вдыхая запах степи. Затем вбегать на холм и смотреть, как море ковыля ходит волнами под дуновением ветра. В одну из поездок авадедушка заметил, что ковыля стало меньше. С ним согласны и старожилы поселка. Они отмечают, что 20 лет назад было наличие большого количества ковыля, через 10 лет эти растения встречались, но в меньшем количестве. А на сегодняшний день численность наблюдаемых растений заметно сократилась. Тогда я решил провести опрос жителей с целью выяснения сведений о численности этого растения. Участники опроса люди разных возрастных категорий - старожилы 60 - 75 лет, средний возраст 30 - 40 лет, молодые люди - учащиеся школы от 16 до 17 лет. Согласно полученным результатам я сделал вывод: в районе п. Ики-Бурул количество произрастания ковыля значительно уменьшилось.

Одна из причин исчезновения растений связана с сельскохозяйственной деятельностью человека: распашкой земель, выпасом скота. Всё это приводит к отчуждению территорий, занятых естественной растительностью. К исчезновению ряда видов растений ведёт также загрязнение атмосферы, деградация почвенного покрова, нарушение стабильности биологических систем. Считается, что однократно распаханная степь может вернуть ковыльный покров не ранее, чем через 50 лет. [3].

Этот вопрос тревожит сегодня многих. Так в «Российской газете» в статье «Ковыль-старожил» учеными поднимается вопрос о ковыле, на котором держится вся экосистема Ростовской области. [2].

По мнению ученых, ковыля должно быть много, ему необходимо занимать большую площадь, иначе растение выродится вообще. С исчезновением ковыля образуется пустошь, которую будут заполнять

сорняки. Исчезнет чернозем, образуются овраги, чаще будут возникать пыльные бури.

Глава 2.

2.1. Ковыль в обычаях калмыцкого народа

Ковыль на калмыцком языке называют цаһан өвсн. Цаһан означает белый цвет. У калмыков белый цвет имеет важное и положительное значение, бескорыстие и чистоту помыслов. Все доброе, светлое, счастливое в окружающем мире ассоциируется именно с белым цветом. [1].

С ковылем издавна калмыки связывают обряд продления жизни. Каждый год двадцать пятого числа месяца Коровы мы отмечаем национальный праздник Зул. [7]. В этот день все прибавляют к своим годам еще один год. Собранный заранее ковыль мы сушим, очищаем и нарезаем. Из пресного теста лепят лампаду в форме лодочки, в которую помещают палочки из ковыля (насна һол) размером в четыре пальца, завернутые в вату. А вечером, когда на небе взойдет первая звезда, зажигают ее со словами: «Авсн насн өлзэтэ, цаһан хаалһта болтха!» (Пусть продленный год будет счастливым, а дорога белой). Количество палочек должно соответствовать возрасту каждого члена семьи, причем к ним прибавляют еще по одной, продлевая свою жизнь таким образом. В нашей семье заготовкой ковыля для обряда занимается эжа (бабушка), а я ей помогаю. Обряд продления жизни очень важен. Помимо прибавления года к имеющимся годам, передаются знания традиций и обычаев подрастающему поколению. А изучаемое мною растение – ковыль, играет немаловажную роль при совершении обряда.



2.2. Ковыль в народной медицине

От своей эжи (бабушки) я узнал о полезных свойствах ковыля в народном целительстве. Лекарства, приготовленные из травы, эффективны при ряде заболеваний: рассеянный склероз, заболевания щитовидной железы, зоб, односторонний паралич после инсульта, ревматизм.

Лекарственным считается все растение: и ости, и семена, и стебли с листьями, и корни. Поэтому сначала для сырья снимают траву до самого корня. Сбор производится в пору цветения в мае-июне. Собранную траву сушат в тени. Целительными считаются также и корни. Их выкапывают осенью, сушат, как и траву. Особенно целебным считается отвар ковыля на молоке. После сушки части растения можно измельчить сразу и засыпать в тканевый или бумажный мешочек либо измельчать перед употреблением. Хранят ковыль в тёмных сухих помещениях. Трава сохраняет полезные свойства в течение 2 лет. При готовке снадобья главное – правильная дозировка. Для лечения болезней суставов 1 ч. л. измельчённых семян заливают 100 мл спирта, настаивают в тёмном месте. Средством растирают больные места.

От животноводов я узнал, что ковыль – природный барометр. Его ость, как часовая пружина, при изменении влажности воздуха то скручивается, то раскручивается. По ковылю калмыки круглый год предсказывали погоду.



А ещё в народе говорят, что ковыль поёт. Только его песню надо услышать. В песне ковыля слышится голос предков, пронзительная, светлая печаль.

Результаты анкетирования

Чтобы узнать мнение сверстников о степном растении ковыле я провел анкетирование. Были зафиксированы и проанализированы данные 20 учащихся, которые отражены в диаграммах.

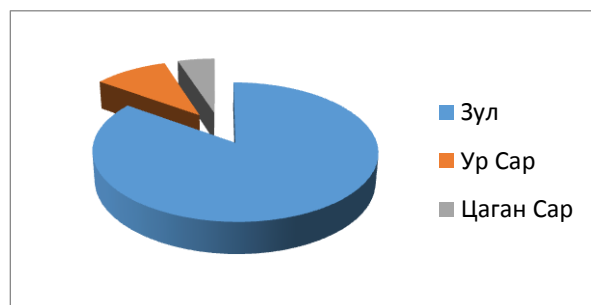
Результаты анкетирования:

Большинство ребят 98% из числа опрошенных считают ковыль символом нашего Ики-Бурульского района.



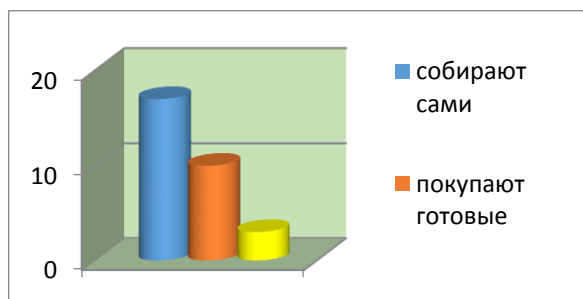
На вопрос: знаешь ли ты, в каком празднике калмыки используют ковыль: Зул, Ур Сар, Цаган Сар? Я получил следующие результаты:

Название праздника	Количество учеников
Зул	17
Ур Сар	2
Цаган Сар	1



Радует, что большинство ребят знают, об использовании ковыля в обряде продления жизни во время праздника Зул.

Сами собирают и сушат ковыль для обряда продления жизни 7 семей, в 10 семьях покупают готовые палочки, 3 ребят не задумывались из чего делают насна хол - палочки для продления жизни.



Заключение

Калмыцкая степь – бескрайнее пространство, а ковыль – природное наследие моей малой родины, играет важную роль в жизни степи. Без сохранения степной растительности, которую невозможно представить без ковыля – будет навсегда утрачено плодородие почв и их устойчивость, которую обеспечивают дерновинные злаки. Гибель одного из символов степи - ковыля, сам того не зная, предсказал еще А.Сафронов:

Хотел ухватиться за сизый ковыль
Казак перед самою смертью,
Да все было смято, развеяно в пыль,
Один лишь остался бессмертник. [4].

В результате написания работы, я пришел к выводу о том, что мы вместе должны позаботиться о сохранении этого растения.

Ковыль (цаған өвсн) является символом продления жизни, белой дороги. Он играет важную роль в проведении обряда долгой жизни. Собрав и изучив сведения о ковыле, я подтвердил свою гипотезу, что сохранение ковыля, как представителя региональной флоры, необходимо для сохранения экосистемы республики и обычаев калмыцкого народа.



Меня, как юного эколога, активиста экологического клуба «Тюльпанчик» интересуют проблемы сохранения окружающей среды.



Результатами своей работы поделился на уроках биологии и ИКРК. В перспективе было бы интересно выполнить проект. В ходе написания исследовательской работы я



уже приступил к изготовлению диорамы «В калмыцкой степи», которая будет использоваться как наглядное пособие на уроках.

Список литературы

1. Бакаева Э. П. Буддизм в Калмыкии. Историко-этнографические очерки. – Элиста: Калмыцкое книжное издательство, 1994 г.
2. Газета. Российская газета. Ковыль-старожил. 2016г.
3. Горышина Т.К. Экология растений. М., 1979. 363 с.
4. Софронов А. Великая Отечественная. Стихотворения и поэмы в двух томах. Том 2. Москва, издательство «Художественная литература», 1970 г. С. 172-173.
5. Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия. - г.Тверь: ЛитМир – 2007г.
6. <https://pion.guru/rasteniya/kovyil>
7. <https://vk.com/khurul>