

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ
СТАНЦИЯ» ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

***Всероссийский конкурс
«Моя малая родина: природа, культура,
этнос»***

Название объединения: «Юный эколог»

Номинация: «Публицистика в защиту природы и культуры»

Тема работы: «Уникальность озер Джалкинского заказника и их экологическое состояние»

Выполнила: Арсалиева Аминат Абдулхакимовна, ученица 10 класса МБОУ «Гудермесская СШ№12» Гудермесского муниципального района

Руководитель работы: Саиева Жайна Якубовна, педагог дополнительного образования

г.Гудермес
2018 год

Мировое сообщество едино во мнении, что экологические проблемы современности являются одними из главных глобальных угроз и вызовов человечеству наряду с международным терроризмом и другими. Более того, современный человек додумался до того, что изобрел такую разновидность терроризма, как экологический, когда используя современное вооружение и передовые технологии, стал совершать крупномасштабные акты возмездия против гражданского населения и окружающей среды противника.

Первое масштабное наступление цивилизации потребления на первозданную природу Чечни, на патриархальный, гармоничный с окружающей средой уклад жизни ее обитателей, пришлось на годы активной военной экспансии Российской империи на Северный Кавказ в начале 19 века. Край покорялся не только силой оружия, но и массовой вырубкой величественных вековых лесов под крепости и укрепления, рубкой просек для безопасного передвижения войск.

Надо с сожалением отметить, что все эти бедствия первоначального покорения Чечни повторились и на рубеже 2-3-го тысячелетий, когда чеченцы и среда их обитания вновь подверглись губительным тотальным испытаниям нового глобализационного проекта постиндустриального мира.

Однако благодаря жертвенному подвигу Ахмата-Хаджи Кадырова и титаническим усилиям Рамзана Кадырова, всемерно поддержанных Президентом РФ Владимиром Путиным, на чеченской земле воцарились мир и покой, и республика вновь обрела вид цветущего райского уголка.

По мнению некоторых экспертов, в силу отсутствия в постконфликтной Чечне былых масштабных вредных производств, ее природа, как саморегулирующийся и самовосстанавливающийся организм, пришла в некоторую гармонию с собой. Более того, по инициативе Рамзана Ахматовича в республике фактически воссоздан культ бережного отношения к природе предков, который вкупе с образовательными программами дает исключительно положительный и зримый результат, когда Чечня стала эталонным регионом чистоты и порядка.

В традиционной этнической практике (и этнопедагогике) чеченцев природа была настолько одушевлена и обожествлена, что чеченец и окружающий его природный ландшафт, через метафоричность фольклора, философское восприятие жизни и строжайшее адатное регулирование взаимоотношений с окружающим миром, представляли собой нечто целое, гармоничный симбиоз жизни, порядка и умиротворения.

Невзирая на драматические перипетии прошлого, природа Чеченской Республики сохранила уникальность и богатство. Соответственно, здесь много уникальных природоохранных уголков. Есть они и в Гудермесском районе, в частности – Джалкинский заказник.

Обозначим далее конкретную тему нашего основного разговора: «Журналистика в защиту природы и культуры. Уникальность озер Джалкинского заказника и их экологическое состояние».

Аннотация проекта. Основная идея - вовлечение школьников в реализацию природоохранного социального проекта, направленного на улучшение экологической обстановки в конкретном, находящемся рядом с их домом лесопарке. Участие обучающихся в проекте даст им возможность реализовать потребность активных общественно-полезных действий, а педагогам - повысить учебную мотивацию обучающихся и привлечь к дополнительному экологическому образованию новых обучающихся подросткового возраста, а также - обрести зеленый уголок природы.

Коллектив Гудермесской ЭБС имеет большой опыт реализации проектного метода обучения. О высоком уровне освоения педагогами ЭБС данного метода говорят успехи их воспитанников в районных и республиканских конкурсах.

Исполнение исследовательских проектов, в отличие от социальных, часто предполагает индивидуальную работу с обучающимися и не носит массовый характер. Освоение педагогами ЭБС нового метода социальных природоохранных проектов позволит привлечь к экологическому образованию больше обучающихся и сделать экологическое просвещение более массовым.

В ходе реализации проекта используются нетрадиционные формы и методы активного обучения и воспитания (организация экологических исследований, экологических десантов по уборке территории лесопарка, творческих конкурсов, практических природоохранных мероприятий, пропагандистских акций в защиту природы), способствующие повышению учебной мотивации обучающихся, формированию бережного отношения к природе, обеспечивающих развитие активной жизненной позиции у обучающихся.

Так, членом объединения «Юный эколог» Арсалиевой Аминат был представлен экологический природоохранный проект «Озера Джалкинского заказника». В нем она раскрыла причины кризиса, которые могут привести к исчезновению уникального уголка природы родного края.

Постановка проблемы. Объект реализации природоохранного проекта озера и лесной массив Джалкинского заказника. В настоящее время они стали не только местом отдыха, но и откровенно потребительского отношения к природе. Здесь не только с удовольствием гуляют дети и взрослые, но и производится вырубка леса, выпас домашнего скота, моются машины, захламляется территория. Как показал опрос населения, по существу никто не знает, что лесные массивы на территории Гудермесского района относятся к особо охраняемым природным объектам Чеченской Республики. Это и неудивительно, так как в таких местах нет ни одного опознавательного знака или информационного щита.

Результатом реализации природоохранного социального проекта, с привлечением обучающихся, их родителей, общественности, СМИ, станет изменение отношения к природе от потребительского к бережному, в

немалой степени - благодаря использованию самых разнообразных форм и методов воспитания и образования, установки информационного щита «Берегите природу!»

Вода занимает особое место в жизни всех живых существ на Земле. Без неё жизнь невозможна. Она входит в состав любого организма, от одноклеточного до высокоорганизованного.

Широкие возможности для изучения и организации экологической учебной деятельности кроются в сфере взаимодействия основного и экологического воспитания детей в дополнительном образовании. Знания о связях в природе важны как для формирования правильного миропонимания, так и для воспитания ответственного отношения к сохранению объектов природы, находящихся в сложных взаимосвязях друг с другом.

Уникальность озер Джалкинского заказника и их экологическое состояние

Цели:

- довести до общественности информацию об озерах Джалкинского заказника;
- Оценка этих озер с точки зрения их уникальности и экологического значения.

Задачи:

- выявление причин ухудшения экологического состояния озер;
- выработка комплекса мер и рекомендаций по устранению причин и недостатков, приведших к чрезмерному антропогенному воздействию на состояние озер.

Охрана флоры и фауны озер Джалкинского заказника. В Чеченской Республике озера встречаются как на равнинах, так и в горной части. В зависимости от условий образования своих котловин выделяются следующие типы озер: запрудные, тектонические, пойменные, оползневые, карстовые, эоловые. Озера в Джалкинском заказнике - эоловые. Всего их три: Светлое озеро, Пеньчуковское (Линьковое) озеро и Старое озеро. Располагаются они вдоль реки Сунжи вблизи Брагунского хребта. Форму имеют округлую и дугообразную. Расстояние между озерами составляет не более 100 метров, они имеют богатую растительность, характерную для данной местности.

Светлое озеро. До 1990 года: длина - 750-800 м., ширина - 100 м., глубина - 2-3 м. Температура воды: летом до 20°C, на дне - до 12°C. В настоящее время: длина - 250 м., ширина - 50 м., глубина - 70 см.

Джалкинское Светлое озеро расположено в 6 километрах к востоку от г. Гудермеса, в старице реки Сунжи. Имеет вытянутую форму. Площадь водной поверхности 7-8 гектаров. В верхней части старица перегорожена земляной плотиной, поддерживающей уровень воды в озере. Вода в озере

пресная, прозрачная. Периодически оно подпитывается водой Сунжи из берущего здесь начало магистрального канала, грунтовыми водами, одной из веток Черной речки и родниковыми источниками. В нем водится множество представителей флоры и фауны, ценные виды рыбы. В летний период объем воды в озере не уменьшается.

Со всех сторон озеро окружено лесным массивом. Между ним и рекой с северной стороны находилась сосновая роща до 2 га, что придавало ему необычную красоту и привлекательность. Особый колорит придавал также сад с разнообразными фруктовыми деревьями на южном берегу. На северной стороне озера находится пляж с беседками для отдыха. Озеро являлось любимым местом отдыха не только жителей нашей республики, но и близлежащих регионов. Студенты проводили здесь практические исследования местной флоры и фауны.

В результате исследования состояния рельефа местности, прилегающей к озеру, было выявлено следующее: сосновая роща полностью уничтожена, вековые осиновые деревья и тополя вырублены. Из-за ослабления берегозащитных сооружений и варварской вырубки леса вдоль озера и реки Сунжи произошел смыв почвы, и воды реки попали в озеро. Это представляет опасность исчезновения данного озера и затопления близлежащего поселка имени Кундухова Гудермесского района.

Выводы и рекомендации. В результате исследования состояния данного озера сделаны выводы о необходимости принятия комплексных мер по спасению достопримечательности Джалкинского заказника, восстановить былую красоту и привлекательность Светлого озера.

Рекомендуется:

- провести берегоукрепляющие работы по реке Сунже и по периметру озера;
- произвести посадку саженцев по берегу реки Сунжа и восстановить сосновую рощу как бывшую визитную карточку Светлого озера.

Старое озеро. До 1990 года: длина - до 1500 м., ширина - 60 м., глубина - до 2,5 м. Температура воды: летом до 20°C, на дне - до 8°C. В настоящее время: длина – 1000 м., ширина - 40-45 м., глубина - до 1 м.

Это озеро тоже образовалось из бывшего русла реки Сунжи, изменившей в этом месте свое направление, и входит в группу - озера старицы. Озеро по форме дугообразное. Вода в нем пресная, прозрачная. Питается грунтовыми водами, атмосферными осадками, одной из веток Черной речки, родниковыми источниками и водами артезианской скважины. В центре озера находится островок до 6 га. В озере водится множество представителей флоры и фауны. Оно являлось любимым местом рыбаков со всей республики и местом отдыха горожан. Со всех сторон озеро окружено разнообразным лесным массивом и красивым фруктовым садом.

В ходе исследования озера было выявлено сильное антропогенное воздействие. Была увеличена ширина и глубина канала для сброса воды в

Сунжу на 1,5-2 м., в результате - озеро обмельчало, что привело к нарушению природного и экологического баланса.

Выводы и рекомендации. Перекрыть канал сброса воды в реку Сунжа, что приведет к наполнению озера водой и восстановлению природного баланса.

Общие выводы и рекомендации:

- довести до сведения Правительства ЧР, Комитета при Правительстве ЧР по экологии, Парламента ЧР сведения об экологическом состоянии Джалкинского заказника;

- учитывая исключительность происхождения, уникальность флоры и фауны всех трех озер и значимость их для подрастающих поколений в свете экологического воспитания, предлагаем создать Государственную комиссию по спасению данного ансамбля озер;

- для сохранения данных озер как уникальных объектов природы - внести их в Красную Книгу Чеченской Республики.

Вместо послесловия. Красота и величие окружающей нас природы могут радовать человечество вечно, и это зависит от каждого из нас. Соблюдение элементарных правил поведения в природе поможет сохранить ее и приумножить ее богатства. Берегите природу, относитесь к ней с любовью и тогда она ответит вам тем же. Ведь природа устроена так, что если ей не нравится обращение с ней, то она накажет сурово.

Вдумайтесь, ведь каждому из нас приятно прогуляться по лесу, в котором нет мусора; приятно нежиться в чистом озере или речушке, где нет разбитых бутылок, где чистая хрустальная вода, сквозь гладь которой видно дно с растениями и животными; всем нам нравится дышать чистым и свежим воздухом, в котором нет примесей серы и газа, который наполнен свежестью зелени, трав и цветов.

Каждый из нас в ответе за свое отношение к природе. Она с мольбой, надеждой и предостережением смотрит в наши глаза. Но все ли мы слышим этот зов? Остановись, человек! Прислушайся! Сердцем прикинь к природе, узнай о ее заботах, поделись своими печалью. Подскажи и научи, мудрая природа-мать. Поделись своим разумом, щедростью, добротой, помоги сохранить твою красоту еще на многие столетия!

«...Расти, учись. Более других слушай природу. Совершающая круговорот вода, водой рождаемый ветер, ветром колышимые травы, животные, кормящиеся травами, расскажут тебе гораздо мудрее, чем сплетенный из желаний человеческий язык. Всмотривайся вверх, в небесные выси, всматривайся вниз, в недра земли, всматривайся в окружающие тебя горизонты; принимай лишь ту Истину, которая не противоречит всему этому...» (Усман Юсупов, Къоман Тептар, перевод Арби Падарова).

Использованная литература:

- 1) В.В. Рыжиков, А.А. Голобуцкий, «Памятники природы и заказники Чечено-Ингушской АССР»,
- 2) Грозный, Чечено-Ингушское книжное издательство, 1985 г.
- 3) Л.Х. Биткаева, География ЧР. Издательство «Глобус», Грозный, 2006г.
- 4) Усман Юсупов, Книга Нации, Грозный, 2008 г.