Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

**Мой Алтынай**

Номинация Этно-экологическая журналистика

Автор:

Марамзина Анастасия Александровна,

обучающаяся 9А класса

МБОУ СОШ№3

Руководители:

Ившина Елена Викторовна

Ляпустина Мария Геннадьевна

Рашкина Людмила Анатольевна

Свердловская область

Г.О. Сухой Лог

П. Алтынай

2020 год

**Мой Алтынай**

Автор работы: Марамзина Анастасия

Руководители: Ившина Е.В., Ляпустина М.Г., Рашкина Л.А.

Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире!

Моя малая Родина – это  Сухоложский район. Щедра сухоложская земля  природой, разнообразен её растительный и животный мир. И всё же главное богатство – это люди, что живут на её просторах, люди самых разных национальностей. А национальность – это не только цвет кожи и волос, форма и разрез глаз – это, прежде всего великая культура, созданная народом за века своего существования.

Мой  интерес к традициям и культуре народов, проживающих в родном посёлке возник неслучайно. Я родилась здесь и меня  интересует все, что связано с нашим посёлком. Ведь даже в нашей школе  есть русские и казахи, удмурты, татары, марийцы, цыгане. Мы вместе учимся, готовим школьные мероприятия, играем на переменах, встречаемся после уроков. И никогда не задумываемся, к какой национальности принадлежит твой товарищ.

У каждого народа есть своя история, самобытная и неповторимая культура, которая характеризует уклад жизни, традиции. Традиции и культура народа – это коллективная память. Память народа.

Актуальность: жители нашей местности недостаточно знакомы с этническим, культурным и экологическим наследием территории. Блог даёт возможность познакомиться с наиболее интересными фактами этноса, культуры и экологии.

         Цель: изучить население родного края, обычаи и традиции жителей своего посёлка в свете истории и природы родного края, как части истории России.

Практическая значимость: применить весь материал  для проведения музейных уроков, классных часов, уроков изобразительного искусства, музыки, литературы, окружающего мира, привить интерес к родному краю посредством социальной сети Инстаграм.

Ожидаемый результат: работа по формированию толерантного отношения к окружающим будет способствовать  воспитанию человека любящего родной край, уважительно относящегося к культуре и обычаям других народностей, природе своего края , окружающим.

Работа представлена в аккаунте

<https://www.instagram.com/muzeum_3/>

в цикле постов с хештегами #МойАлтынай #ММР2021 #ДрузьяЗемли

1. **Представление автора работы**

<https://www.instagram.com/p/CIqHQ1Sp96_/>

Здравствуйте, гости нашего музея🤗 Меня зовут Настя. Я живу в п. Алтынай и учусь в школе №3🎈

Мне нравится учиться, люблю узнавать что-то новое🗺️ Часто участвую в разных конкурсах.🏅 Это интересный опыт: от Лыжни России🎿 до Тотального диктанта📃

Наш поселок очень красивый🎨: со всех сторон окружен лесом🏞️, Река Ирбит протекает через весь Алтынай, именно здесь она и берет свое начало. Утки, лебеди, цапли живут у нас все лето. Рядом с поселком нашли свой приют журавли. Люблю природу🌈: в летнее время хожу в лес за ягодами и грибами, зимой катаюсь с братом и сестрой на лыжах🎿. Недавно начала вести исследовательскую работу по экологии, хочу больше узнать о «Воздухе, которым мы дышим»☝️

Время не стоит на месте, когда-то и мы станем частью истории нашей малой Родины. Ведь время определяют люди, именно они главное богатство!

Сегодня же я хочу рассказать о нескольких семьях. Что же их объединяет? 🤓 Все живут в Алтынае! А об особенностях каждой семьи я расскажу отдельно. Обещаю, будет интересно!😉

1. **Интервью с главой сельской администрации п.Алтынай Торобековым Н.С. (национальность: киргиз)** <https://youtu.be/ZLgFmClgyZM>

<https://www.instagram.com/p/CIxq8NYqk-V/>

1. **О проекте «Воздух, которым мы дышим»**

<https://www.instagram.com/p/CI0And5hcj3/>

Меня интересует вопрос чистоты воздуха в моем селе. Он вполне закономерен, так как в 12 километрах находится крупнейшая в мире тепловая Рефтинская ГРЭС. Самыми вредными её выбросами являются выбросы в атмосферу сернистого газа. Он способен воздействовать на генетический аппарат, способствуя бесплодию и врождённым уродствам, а все вместе факторы ведут к стрессам, нервным проявлениям, стремлению к уединению, безразличию к самым близким людям. К тому наша местность расположена к востоку от станции, в преобладающих ветров. Известно, что индикаторами чистоты воздуха являются лишайники. Они неприхотливы и заселяют почти все экологические области на земном шаре. Вместе с тем подавляющее большинство видов этих организмов не выдерживает натиска людей на окружающую среду. Наиболее опасны для лишайников загрязнители воздушного бассейна – окислы азота, угарный газ, соединения фтора. В последнее время показано, что самое негативное воздействие на них оказывают соединения серы, особенно сернистый газ, который уже в концентрации 0, 08 – 0, 1% мг/м3 угнетает большинство лишайников, а в концентрации 0,5мг/м3 губителен практически для всех видов. Наиболее резко лишайники реагируют на диоксид серы. Концентрация диоксида серы 0,5мг/м3 губительна для всех видов лишайников. На территориях, где средняя концентрация SO2 превышает 0,3мг/м3, лишайники практически отсутствуют. В районах со средними концентрациями диоксида серы от 0,3 до 0,05мг/м3 по мере удаления от источника загрязнения сначала появляются накипные лишайники, затем листоватые. При концентрации менее 0,05мг/м3 появляются листоватые лишайники и некоторые кустистые . Поэтому лишайники могут быть использованы для определения относительной чистоты воздуха. Такой метод называется лихеноиндикацией. Его я и собираюсь использовать

1. **Интервью с сельским библиотекарем Рыковой З.И.**

<https://youtu.be/kJmC0XkCNjk>

<https://www.instagram.com/p/CI2a9wbqCvy/>

1. **Воспоминания Торобекова Н.С. о работе лесником**

Воспоминания Торобекова Н.С. о работе мастером леса в алтынайском лесничестве.

<https://www.instagram.com/p/CI5Vfb7Hfnv/>

В лесном хозяйстве я оказался по воле случая: после школы не хватило балов поступить на исторический факультет УРГУ, но в УЛТИ тоже путь был не скорым - через диплом нижегородского лесотехнического техникума, армию и работу по охране леса.

После окончания института в 1993 я приехал, уже не один, на вакантное место мастера леса в Сухоложский лесхоз в Алтынайское лесничество. До этого моя работа в лесу была связана с тушением лесных пожаров: 2 года работал инструктором пожарной группы Уральской базы авиационной охраны лесов. Доставляли нас к месту возникновения пожара самолетом или вертолетом в труднодоступные районы и сбрасывали с парашютом на горящий лес. Для спасения его от огня взрывали землю, создавая минполосу, и от неё запускали встречный пал. Работали группой по 5 человек. Ночевали в лесу до полной локализации пожара, обычно 3-7 дней, иногда до 2 недель. Сезон длился с февраля (тренировки) до октября месяца. Работа опасная, рискованная, но с долей романтики и хорошо оплачиваемая, в отличие от той, на которой я закреплял полученные в институте знания в алтынайских лесах.

Главная забота работника лесничества – сохранять и преумножать наше богатство – ЛЕС.

В мои обязанности входил лесоотвод под рубку деловой и дровяной древесины, весенняя, в течение месяца, посадка саженцев из питомника на вырубках механизированным и ручным способом, - трактором и мечом Колесова (ручной инструмент для высадки саженцев) .

Также мастер должен осматривать лес на предмет болезней, замены квартальных столбиков с обновлением надписей на них; переводить подрост, достигший 10-13 лет при хорошей приживаемости, в покрытую лесом площадь; тушить пожары с помощью тракторов и ручным способом – лопатой и ранцевыми огнетушителями.

Также при отведении деловой древесины я определял класс возраста и бонитет, количественный состав в процентном соотношении (например: 7С 2Б 1О – 7 сосны, 2 березы, 1 осина), вносил это в лесорубочный билет, но самое главное с экологической точки зрения – я должен был принять у лесопользователей участок после вырубки с последующей ими же посадкой саженцев для лесовостановления!

Работа мастера тяжелая, порой монотонная, но благородная и очень нужная. Зимой и летом, в любую погоду ты трудишься под открытым небом, в жару кормишь паутов комаров, а в морозы рискуешь отморозить ноги, прокладывая путь по сугробам на охотничьих лыжах.

Самое лучшее время в лесу осенью, - красиво, не жарко, не донимают насекомые, лесные дары радуют…

В 93-94 при мне работало 7 лесников при штате лесничества в 10 человек, сегодня в лесничестве работает 1 лесничий…

Рассуждать на экологические темы можно бесконечно долго, но такое сокращение лесников для меня не понятно, неужели уже нечего сохранять и восстанавливать?!

3 года лесу посвятил,

рожденный на горах

в стране далекой от тайги,

А здесь служил в лесах.

Урал стал родиной второй,

Построил тут я дом,

Привык к морозу и снегам

и лес всегда кругом!

Его беречь должны мы все,

Не только вырубать,

Садить и чистить, наблюдать,

Пожар не допускать!

1. **Интервью с Шайхисламовой Г.А. (национальность: татарка)**

<https://www.instagram.com/p/CI7t_0VqVHE/>

<https://youtu.be/ro0EqITCqUo>

1. **О проекте «Аллея Славы»**

<https://www.instagram.com/p/CI8onWjJnCK/>

В этом году исполнилось 75 лет великой Победы. Но с каждым годом все реже и реже мы встречаем мужчин и женщин, убелённых сединой, с наградами той близкой и уже далёкой Великой Отечественной войны. Близкой, потому что болью в сердце ветерана нередко откликается она. Далёкой, потому что дети-внуки-правнуки участников войны, доживших до наших дней, не видели всех ужасов той беды, что обрушилась на плечи людей в далёкие сороковые.С каждым годом всё больше становится временной разрыв, отделяющий новые поколения от героических и трагических событий Великой Отечественной войны.

Путем анкетирования нами была выделена проблема сохранения памяти о тех, кто мужественно и отважно вынес на своих плечах тяготы беспощадной войны. Мы выдвинули идею создания аллеи Памяти , в реализации которой примут участие и дети, и взрослые. Для воплощения идеи мы поучаствовали в конкурсе социальных проектов и получили двадцать тысяч рублей.

Из нашего поселка ушли на фронт 800 человек, не вернулось около 300. Дожили до наших дней только восемь тружеников тыла.

К созданию данного проекта мы подключили педагогов и объединение «Школьное лесничество».

Посадка аллеи планируется перед празднованием Дня Победы. Перед этим планируем вместе с педагогами русского языка провести конкурс сочинений о родственниках – воинах ВОВ, о их подвигах. Строки из их сочинений будут отражены в содержании экскурсии по аллее.

Место создания аллеи – улица Ленина, в райне школы№3

Учащиеся объединения «Школьное лесничество» рассмотрели видовой состав с точки зрения символичности и экологических особенностей и предложили три вида растений – дуб зубчатый, ель сибирскую, яблоню.

Всего планируется высадить 75 деревьев. Разместить растения можно группами по обеим сторонам от асфальтовой дорожки. Такое сочетание деревьев обеспечит декоративность в течении всего года. Цветущая яблоня будет радовать весной и летом. Дуб очень декоративен осенью. А ель является украшением круглый год. На аллее планируется установить 2 скамеечки, на которых можно отдохнуть.

В настоящее время ведется поготовительная работа по очистке площадки под посадку. Всех жителей приглашаю поучаствовать в нашем проекте.

1. **Интервью с Байгуносовым С.Б. (национальность: казах)**

<https://youtu.be/jkaeteOCzX8>

<https://www.instagram.com/p/CI9-bNOK1Fp/>

1. **Стихотворение Торобековой Т.М.**

<https://www.instagram.com/p/CJAhRtKhkun/>

Уральский наш поселок
Основан на реке
Здесь пять семей впервые
Построились в тайге.

И два месторожденья
Отличного угля
Открыли наши предки
В те давние года.

Добыча его в прошлом,
Но есть теперь карьер
С отличным водоемом –
Купайтесь, кто хотел!

В начале века прошлого
Здесь родилась на свет
Ксения Некрасова,
Чудеснейший поэт!

Её стихи наполнены
Добром и теплотой,
Людей любила, родину,
Жив, не кривя душой…

Ещё гордимся Мастером,
Талантливым Левшой,
Он создал мини-скальпель,
А брат его Герой!

Иван и Александр
Прошли через войну,
Известны Сысолятины
Во всем Сухом Логу.

Есть обелиск у клуба
Куда приходим мы
Почтить погибших память
И возложить цветы.

Есть вековые здания,
Они напомнят нам
О быте алтынайцев
Купцов или крестьян.

Много наций в небольшом
Встретите селе,
Христиан и мусульман,
Впрочем, как везде…

Как в любой тайге у нас
Есть лесные звери
Ягоды, грибы растут
Рядом с школьной дверью!

Каждый день иду я в школу
По лесной тропе
И нисколько не жалею,
Что живу в селе!

1. **Исполнение русской народной песни «На горе колхоз» жительницами п.Алтынай Тамаровой В.А. и Косотуровой Е.А.**

<https://youtu.be/u2h6p6nHgoY>

<https://www.instagram.com/p/CJAwposKXpv/>

1. **Подведение итогов.**

<https://www.instagram.com/p/CJBb0yUJ2e9/>

  На сегодняшний день в непростых условиях, наша виртуальная встреча подошла к концу👌Мне удалось познакомиться и пообщаться с замечательными людьми нашего поселка, узнать традиции и кухню народов Киргизии, Казахстана, Татарстана и конечно же России.
Я узнала, что Дед Мороз есть у всех народов, но называют его по-разному: в Татарстане Кыш Бабай, В Казахстане и Киргизии Аяз Ата, в Удмуртии Тол Бабай, в Марий Эл Йушто Кузыга🎅🧙‍♂️🤶А вот с традициями и знакомство с людьми этих национальностей пройдет чуть позже, при первой возможности мы продолжим нашу работу.

Поздравляем всех с наступающим Новым Годом!🎄🎄🎄 Желаем всем здоровья, добра, а самое главное Мира во всем Мире!!!🎈