Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Многопрофильная гимназия №38» г.Махачкала

Республиканский конкурс

«Моя малая Родина»

 «Этно-экологические исследования»

Тема:

**Природоохранный аспект дагестанского фольклора**

**Автор:**

Умарова Залина Мурадовна,7 кл.

МБОУ «Многопрофильная гимназия №38»,

г. Махачкала, Республика Дагестан

**Руководитель:**

Умарова Нурият Аликовна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Многопрофильная гимназия №38»

Махачкала 2020

**Введение**

В современном обществе наблюдается утрата многих духовных ценностей, распространяются равнодушие к природе и истории родного края, ее фольклору, эгоизмВследствие этого обостряются негативные тенденции как межнациональный антагонизм, отсутствие толерантности, скудные знания о родном крае и о мире и т.д. В этих условиях возрастает роль образования, тем более школьного, в возрождениинациональных духовных ценностей как основы консолидации общества.Утверждение приоритета этнокультурных ценностей в общественном сознании заставило по-новому взглянуть на концепцию современного образования. Фольклор, являясь ярким отражением менталитета народа,приобретает особую ценность для молодого поколения.

В настоящее время проблема охраны природы в Республике Дагестан, по своей значимости, вышли на первое место, поэтому, на наш взгляд, становится необходим использовать природоохранный опыт дагестанских народов, отраженный в фольклоре. Наши предки, наблюдая за окружающим миром, закрепляли свои знания в элементах фольклора (в поговорках, пословицах, загадках), который являются неотъемлемой частью дагестанской культуры. Культура Дагестана – это все, что на протяжении веков создал своим умом и трудом наш народ [Мирзоев :1990 – с.3].В ходе общения со старшим поколением, мы узнали, что существует разнообразное устное народное творчество Дагестана, которое помогало нашим предкам правильно взаимодействовать с природой. Но, к сожалению, в беседе со школьниками мы выяснили, что многие из них недостаточно знают дагестанский фольклор (половицы, поговорки, загадки) на которых воспитывалось не одно поколение людей. Поэтому в нашем исследовании поставлена проблема использования дагестанского фольклора, связанного с природой, для формирования экологического мировоззрения и культурной компетентности учащихся нашей гимназии.

**Цель работы:**выявить природоохранную направленность дагестанского фольклора, проследить отношение наших предков к природе и показать, как можно получать необходимую информацию из разных источников для познания окружающего мира.

**Задачи исследования:**

1. Собрать и обобщить из разных источников фольклорный материал, связанный с природой;
2. Выявить содержание дагестанских пословиц, поговорок и загадок, раскрывающих отношение «человек-природа» ;
3. Выяснить степень информированности учащихся о дагестанских пословицах, поговорках и загадках, их смысла и использования в речи;
4. Дать практические рекомендации учителям, родителям и школьникам по использованию в природоохранной деятельности и речи дагестанских пословиц, поговорок.

**Гипотеза исследования:** если дагестанский фольклор несет в себе экологическую информацию о природе, то его можно использовать для формирования экологического мировоззрения школьников и нравственного воспитания.

**Объектомисследования**является жанр устного народного творчества, фольклор – пословица,поговорка, загадка.

**Предмет исследования** – смысловое содержание пословиц, поговорок, загадок, которыеотражают отношения «человек-природа».

**Методы и приемы исследования**: 1.Информационный поиск 2. Социологический опрос школьников 3. Метод интерпретации смысла поговорок, пословиц 4. Обобщение данных, полученных в ходе работы теоретический (анализ специальной литературы), эмпирический (наблюдение, беседа), статистический.

**Материал исследования**: фольклорный материал о природе и ее охране из различных источников (опрос старшего поколения дагестанцев, учебники, монографии, словари).

**Практическая значимость работы** состоит в том, что ее результаты можно использовать в краеведческой работе, на уроках дагестанской литературы, природоведения. Она способствует формированию экогуманистического мировоззрения школьников и бережного отношения к своей истории и природе родного края.

**Основная часть**

**Глава 1. Пословицы, поговорки, загадки как элемент дагестанского фольклора.**

 На протяжении веков многонациональный Дагестанский народ, создал уникальную устную литературу: мудрые пословицы и поговорки, а также хитрые загадки. Большой вклад в изучении дагестанского фольклора внес Назаревич А.Ф, который по крупицам отобрал и создал коллекцию дагестанских пословиц и поговорок. Дагестанский фольклор был достоинством и умом народа, его памятью. [Назаревич: 1997 – с. 10]

С древности многие природные объекты почитались дагестанцами как святыни. Народные поговорки, пословицы, загадки являются замысловатой ценной частью национального фольклора и дагестанской культуры. Пословицы, поговорки, загадки- это народная книга, в которой содержатся ответы на все жизненные вопросы. В них говорится как человеку нужно поступать в определенных ситуациях. В дагестанских половицах и поговорках народ объяснял различные явления окружающей его природы. Тематика дагестанской природы отражена также в загадках. В них говорится о живой и неживой природе родного края, отражается народное мировоззрение, нередко они имеют назидательный характер, особенно в тех случаях, когда в них отражены явления, с которыми человек часто встречается в повседневной жизни.Загадки представляют собой свод знаний и сведений народа, о внешнем мире. Они учат смотреть на мир природы в его многообразии связей, тем самым способствуя бережному отношению к природе. При этом. в загадках отразилась поэтическая душа горского труженика, всегда жившая тяга к прекрасному .По дагестанским загадкам можно судить об этических взглядах народа, об умении горцев в самых обыденных вещах открывать необычное. [ Хайбуллаева : 2000 – с 129]

Дагестанские пословицы– это широко распространенные образные выражения, метко определяющее какое-либо жизненное или природное явление.В отличиеот пословицы поговорка лишена обобщенного поучительного смысла и ограничивается образным, нередко иносказательным определением какого-либо явления. Обычно поговорка не просто определяет явление, а дает ему выразительную эмоциональную оценку. [Круглов :1990 – с.25.]

Пословицы – это народная мудрость, свод правил жизни, историческая память. О каких только сферах жизни и ситуациях не говорят, чему только не учат. При этом, пословицы воспитывают в человеке не только патриотизм, но и высокое чувство любви к родной земле, понимание труда как основы жизни, природы как основы бытия.

Источники пословиц и поговорок самые разнообразные, но прежде всего, в них отражается связь человека с природой. Поскольку пословицы и поговорки создавались всеми народами и произведения близки по своему содержанию, то не исключен процесс заимствования.

Многоязычный народ Дагестана накопил богатый природоохранный опыт, который помогал ему в воспитании нравственного поведения у подрастающего поколения, а также рациональному отношению к своей земле и природе в целом.

В настоящее время стало совершенно ясно, что важнейшим условием выживания человека является природоохранная грамотность. Правильное и рачительное отношение к окружающей природной среде является отражением состояния общества и одной из сторон совершенствования образа жизни человека. У всех дагестанских народов существуют природоохранные обычаи и традиции, помогающими им в жизнедеятельности, они проявляются в правилах поведения в природе, в фольклоре в краеведческих знаниях.При использовании в своей деятельности природоохранного элемента устного народного творчества Дагестана, учащиеся не только знакомятся с природоохранными аспектами, но и осознают значимость своего участия в защите окружающей природы.

**Глава 2. Природоохранная направленность дагестанского фольклора**

В нашей работе фольклор, связанный с природными явлениями, рассматривается как историческая память народа, которая передает из поколения в поколение народные знания о природе, многие из которых не теряют своей мудрости и сейчас, подсказывают о погоде и предстоящих сменах времен года и т.д. Исходя из этого тезиса, в ходе исследования природоохранного аспекта дагестанского фольклора мы провели беседу с представителями старшего поколения дагестанцев, в которой задали вопросы следующего характера:(Приложение I)

1.Каким образом горцы передавали своим детям природоохранный опыт?

2.Известны ли вам пословицы и поговорки о природе родного края?

3.Известны ли вам дагестанские загадки о природе?

По результатам беседы были собраны дагестанские пословицы, поговорки, загадки природоохранной направленности, которые мы систематизировали в 3 группы.

**1 группа**: **дагестанские пословицы и поговорки, отражающие природные явления и их охрану.**

Природоохранные дагестанские пословицы и поговоркираскрывают смысл времен года и отношения к земле, воде, растениям, животному миру и как человеку нужно взаимодействовать с природой, охраняя ее.

1. Без расчистки и лес не растет.
2. Без хозяина земля – круглая сирота.
3. В поте лица потрудиться –из земли золото вырастет.
4. Ни тот охотник, который убивает, а тот хорош, который бережет и охраняет.
5. Не мудрено дерево срубить, мудрено вырастить.
6. Где отара прошла, там и след пастуха.
7. Как скот накормишь, так и молоко получишь.
8. Увидишь воду –будь рыбою, увидишь скалу- будь козою.
9. Свою землю и табун знает.
10. На своей земле и бык силен.
11. Хоть мал топор –хватило сил большое дерево срубил.
12. .Одним ударом дерево не срубить.
13. Пока река полноводна, вытаскивай лес!
14. .И у сада есть отец.
15. Хозяин земли тот, кто ее пашет.
16. Неполотое –что несеяное.
17. Сломал ветку- расплатись козой, срубил дерево – расплатись коровой.
18. Кто загрязнил воду – в судный день будет отделять нечистоты от воды.
19. .Лягушку убьешь –год не проживешь.
20. Если хочешь получить от дерева плоды, ухаживай за его корнями.
21. Если садовник хорош – то и урожай будет.
22. Дерево срубили –земля в щепках.
23. И маленький топор сваливает большую сосну.

**2 группа: пословицы и поговорки оявлениях живой и неживой природы и их оценки.**

1. Ветер принес, ветер унес.
2. Южный ветер мешки наполнит, северный –беды нагонит.
3. Много снега, много хлеба.
4. Ледоход с гор принесет хорошее лето.
5. Сон солнца –радость для звезд.
6. Появится заря – взойдет солнце,
7. Закукует кукушка- зазеленеет трава.
8. Много воды-много травы.
9. Без ветра и ковыль не шелохнет.
10. Высокая девушка. (о радуге)
11. Нарядный дом не богатство, богатство нарядная пашня.
12. Свадьба лягушки. (дождь в ясный день)
13. От двух теплых дождей- богатство. От третьего –беднеют.
14. Зима снежная – лето дождливое.
15. Не гляди на цвет неба, а гляди на цвет земли.
16. Змея меняет кожу, а не свою природу.
17. Без песка реки не бывает.
18. Когда наступает весна, змея меняет кожу.
19. Дождь целует –земля улыбается.
20. За летом всегда следует осень.
21. Дыня поспела –жара спала.
22. Виноград бери в Голотле, бобы –в Хунзахе.
23. Март кончился – горе кончилось.
24. Во время дождя не стой под ореховым деревом, стой под тутовым.
25. У природы двенадцать глаз имеется.
26. Кукушка кукует –быть дождю.
27. Весенний день –зимней неделе равен.
28. Много снега –много хлеба.
29. Весну украшают сады, осень – урожай сада.

**3 группа:дагестанские *загадки* о явлениях природы, растительном и животном мире.**

1. Кривая бабушка, красивая дочь, дурной внук. (*Виноград*)
2. Не игла, да уколю, не огонь, да ополю. (*Крапива*)
3. Плавал и плескался, а сухой остался. (*Гусь*)
4. Один чабан, который год овец бесчисленных пасет. (*Луна и звезды*)
5. Крышка есть, а не кастрюля.В воде живет, а не рыба. (*Черепаха*)
6. Зимой кнут, летом бурка. (*Фруктовое дерево*)
7. В синем корыте красные камушки. (*Звезды на небе*)
8. На макушке дерева – масло. (*Об ореховом дереве*)
9. У дороги пятна крови. (*Земляника*)
10. В красном кувшине пшеница. (*Шиповник*)
11. Золотой кнут, лежащий под камнем.(*Змея*)
12. Дом носит на спине.(*Улитка*)
13. Мост построит в высоту, сам же ходит по мосту.(*Паук*)
14. Снизу белый вельвет, сверху – черный.(*Ласточка*)
15. Звенящий колокольчик на краю села. (Петух)
16. Не птица –в небе реет ,
17. Не бурка –землю греет.(*Снег*)
18. В синем тазу воздушная кукуруза. (*Звезды и небо*)
19. Посмотрите, синий пруд. Гуси белые плывут. (*Облака*).
20. Не игла, да уколю. Не огонь, да опалю. (*Крапива*)
21. Комната тесна, семья дружна.(*Улей и пчелы*)
22. Зеленая косица скрывает жемчуга.(*Кукуруза*)
23. Кастрюля маленькая, а содержимое вкусное.(*Орех*)
24. Кто таков: под шубой плов? *(Баран)*
25. Одна нога у паренька, зато папаха велика. (*Гриб*)
26. Плавал и плескался, а сухой остался. (*Гусь*)
27. .Век не вылезает из корыта. (*Рыба*)
28. Течет не убывает, бежит – не убегает. (*Речка)*.
29. Не огонь, но весь мир греет. *(Солнце*).
30. В одном тазике две лепешки: одну режут, другую не режут.(*Небо, солнце, луна*)
31. Что за чудище ползет, солнце светлое крадет.(*Туча*).

**Социологический опрос.** Опрос проводился среди учащихся младших классов с целью выявить их знание и понимание дагестанского фольклора, связанного с природными явлениями, выяснить помогают ли пословицы, поговорки более ярко выразить свои мысли, наиболее точно передать информацию о том или ином природном явлении и его роли в человеческой жизни. (Приложение II)

В ходе беседы с учащимися мы задали следующие вопросы:

1.Знаете ли вы пословицы, поговорки, загадки о природе?

2.Известны ли вам дагестанские пословицы о живой и неживой природе?

3. Какие дагестанские загадки о животных, о растениях, явлениях природы вы знаете?

Результаты беседы отражены в **диаграмме №1**. Знание учащихся младших классов дагестанских пословиц, поговорок, загадок: 13% знают, 87% не знают.

**Диаграмма №1.**

Итак, результаты социологического опроса четко показали, что большинство школьников 87% равнодушны к истории родного края, не интересуются фольклором, не используют его в своей речи и старшее поколение не уделяет этому должного внимания.

**Выводы**

 1. Природоохранный фольклор Дагестана – это элементы устного народного творчества (поговорки, пословицы, загадки), основанные на опыте бережного отношения народа к природе родного края. Они с удивительной меткостью определяют сущность природных явлений и обобщают общественно-исторический природоохранный опыт дагестанцев.

2. Провели беседу с представителями старшего поколения дагестанцев и собрали фольклорный материал, который объединили в самодельный сборник «Дагестанские природоохранные поговорки, пословицы и загадки»( Приложение III ) Собранный и систематизированный нами дагестанский фольклор природоохранной направленности включает в себя:

Пословицы, поговорки, загадки о растительном мире.

Пословицы, поговорки, загадки о животном мире.

 Пословицы, поговорки, загадки о явлениях природы.

3. В ходе социологического опроса мы выявили недостаточную информированность учащихся младших классов нашей гимназии о природоохранном фольклоре Дагестана.

4. Мы рекомендуем педагогам и родителям для формирования конкретных установок и форм поведения школьников, направленных на бережное отношение к природе, использовать дагестанские пословицы и поговорки, поскольку они развивают не только речь, логику, организуют мышление, но и способствуют формированию экогуманистического мышления и поведения школьников. Желательно использовать в практической деятельности природоохранный фольклор Дагестана (в организации классных часов, в природоохранных акциях, в мероприятиях, в экологических конкурсах и т.д.).

**Заключение**

Таким образом, пословицы, поговорки дагестанских народов являются кладезь народной мудрости, в которой содержатся многие вопросы природоохранительной деятельности человека в системе общество-природа. Столетиями связь с природой уважалась дагестанским народом. Через пословицы, поговорки и загадки, наши предки передавали подрастающему поколению природоохранительный опыт. Знания дагестанских пословиц, поговорок, загадок природоохранительной направленности помогает не только получить школьникам представления об окружающем мире, но и учит бережному отношению к природе родного края. Школьник должен получать информацию из разных источников: это могут быть социальная среда, предметный мир, природные явления, художественные творения живописи, произведения литературы, фольклора, музыки и т.д.

 **Список использованной литературы.**

1. Абакарова Ф. О., Аджиев А. М. «Традиционный фольклор народов Дагестана». – М.: Наука, 1991.
2. Гасанова Р.Х.; Мирзоев Ш.А.– Махачкала: Дагучпедгиз, 1998 г.
3. Мирзоев Ш.А. «Культура и традиции народов Дагестана». –Махачкала, 1990г.
4. Назаревич А. Ф. «Пословицы, поговорки народов Дагестана». –Махачкала, ИПО «Юпитер», 1997 г.
5. Касумов С. «Пословицы и поговорки народов Дагестана». – Махачкала: ГУП «Даг. кн. изд-во», 2003 г.
6. Круглов Ю.Г., «Русские народные загадки, пословицы, поговорки». – М: Просвещение, 1990 г.
7. Самедов Д.С, Гасанова М.А. «Образ человека в дагестанских пословицах и поговорках: зооморфный и растительный коды культуры». – Махачкала, Выпуск 1, 2018 г.
8. Хайбуллаева Х.М. «Устное творчество народов Дагестана». – Махачкала: Изд-во НИИ педагогики,2000 г.
9. Халилов Х.М. «Устное народное творчество лакцев». – Махачкала, 2004 г.