

**Всероссийский конкурс краеведческих
исследовательских и проектных работ
«Отечество: история, культура, природа, этнос»**

Номинация: «Военная история края. Великая
Отечественная война»

Исследовательский проект по теме:

**«Онлайн-игра «Читая В.Пикуля»
(по повести «Мальчики с бантиками»)»**

Подготовила
Шварёва Полина Николаевна
курсант объединения «Рулевые-мотористы»
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»,
учащаяся 7 класса (13 лет)

Руководитель
Кузнецова Галина Ивановна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

г.Березники Пермский край, 2025г.

Оглавление

1. Введение	- 3
2. Описание работы над проектом	- 4
3. Заключение	- 7
4. Список источников	- 8
5. Приложения	- 9 (см. файл)

1. Введение

Я юнга, юнфлотовец, третий год занимаюсь в Детско-юношеском центре «Каскад» в объединении «Рулевые-мотористы». На одном из занятий я услышала название книги – «Мальчики с бантиками». Необычное название, правда? Я прочитала эту книгу.

«Мальчики с бантиками» – это не роман и не повесть в классическом понимании. Это несколько разговоров вслух, отступлений-воспоминаний, выраженных в виде интервью. Настоящая, невыдуманная история мужания.

Несмотря на все лишения и трудности, которые пришлось пережить главному герою – Савке Огурцову, я даже завидовала ему, блокадному мальчишке, выжившему, выдержавшему, нашедшему свой «истинный меридиан», компасной стрелкой вцепившемуся в него, прошедшему всё лихолетье взрослой войны. Говорят – «У войны не женское лицо». Но разве детское?

Мне очень хотелось, чтобы эмоции и впечатления от книги пережили мои сокурсники, одноклассники, родственники. Чтобы как можно больше людей не просто познакомились с историей Северных юнг, но и прочитали книгу.

Цель исследовательского проекта: привлечение внимания целевой аудитории к теме Северных юнг времен Великой Отечественной войны и повести Валентина Саввича Пикуля «Мальчики с бантиками» через разработку онлайн-игры «Читая В.Пикуля».

Задачи:

1. Ознакомиться с имеющейся информацией о Соловецкой Школе юнг Военно-Морского флота (далее – ВМФ).
2. Составить вопросы для онлайн-игры по содержанию повести В.С.Пикуля «Мальчики с бантиками».
3. Подобрать иллюстративный материал к вопросам из подлинных фотографий о Школе юнг ВМФ.
4. Разработать онлайн-игру «Читая В.Пикуля» по повести В.С.Пикуля «Мальчики с бантиками», используя один из бесплатных онлайн-сервисов.
5. Предоставить ссылку на игру целевой аудитории, защитить проект.

Объектная область: история Соловецкой Школы юнг ВМФ.

Методы исследования: поиск и сбор информации, опрос, анализ, систематизация, обобщение.

Целевая аудитория: одноклассники, друзья, подростки других объединений МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и их родители, все желающие.

Продукт проекта: онлайн-игра «Читая В.Пикуля».

Личностные результаты проекта:

- умение добывать информацию из разных источников, критически ее анализировать;
- опыт создания онлайн-игры;

- знания и представления об истории создания Соловецкой Школы юнг ВМФ, в том числе через детальное прочтение повести «Мальчики с бантиками».

Практическая значимость. Указом губернатора Дмитрия Махонина № 93 от 29.09.2022 в Пермском крае 25 мая будет ежегодно отмечаться День памяти Северных юнг. Материалы данного исследовательского проекта можно будет использовать при подготовке к празднованию Дня памяти Северных юнг, Дня Победы, Дня Героев Отечества, Дня защитников Отечества и других, при проведении интерактивных экскурсий в музейном уголке «История флота Прикамья: вчера, сегодня, завтра» Детско-юношеского центра «Каскад» для детей и взрослых, в том числе ветеранов военных действий, ветеранов труда по теме Северных юнг.

2. Описание работы над проектом

Повесть «Мальчики с бантиками» была написана Валентином Саввичем Пикулем в 1974г. Автор не понаслышке знаком с историей создания Школы юнг ВМФ на Соловецких островах в 1942г., а сам принимал непосредственное участие в этих событиях, так как был юнгой этой Школы первого набора. По окончании Школы воевал на эсминце «Грозный» рулевым, а уже в 16 лет В.С. Пикуль стал командиром боевого поста БЧ-1, воевал до самой Победы. Это автобиографическая повесть, где автор пишет о своем поколении, о мальчишках, беззаветно любящих Родину, готовых жертвовать своей жизнью ради Победы над фашизмом.

В ходе работы над проектом был проведен опрос среди друзей, одноклассников и однокурсников, их родителей, знакомых с целью выяснения, знакомы ли респонденты с содержанием повести «Мальчики с бантиками» и что они знают о Северных юнгах. Анализ ответов показал, что повесть В.С.Пикуля из опрошенных 27 подростков (12-17 лет) не читал никто. Кое-что знают, слышали, имеют хоть какое-то представление 22 подростка. Среди 19 опрошенных взрослых повесть читал 1 человек, еще 3 видели фильм, снятый по мотивам этой книги «Юнга Северного флота» (фильм лишь отдаленно напоминает сюжет книги В.Пикуля). Знают (или что-то слышали) о Соловецких юнгах 16 взрослых (см. Приложение 1).

Результат опроса еще больше убедил в необходимости онлайн-игры и привлечения внимания к этой теме.

Онлайн-игра «Читая В.Пикуля» была разработана с помощью бесплатного сервиса Гугл-формы.

Игра (викторина) содержит 20 вопросов по содержанию книги. К каждому вопросу предлагается четыре варианта ответов, один из которых правильный. Большинство вопросов сопровождаются иллюстрациями (см. Приложение 2).

Мы считаем, что ценность игры даже не в самих вопросах – они лишь **мотиваторы** для ознакомления с эпизодом, цитатой из книги. Участник имеет возможность при правильном и неправильном ответе посмотреть эту цитату с указанием главы и эпизода.

Ссылка на игру https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevm3fZ-ZH0rX1_P3qL_0LWBjO0KOLVN_LtCOdY6DBuP0g3MA/viewform?usp=sf_link

Вопросы и варианты ответов игры:

1. Как звали главного героя повести?

Савелий Иванович Огурцов

Савва Яковлевич Огурцов

Савватий Константинович Огурцов

Валентин Саввич Огурцов

2. В каком году родился главный герой повести юнга Огурцов?

1928

1929

1927

1926

3. Кем был отец Савки?

Комиссар

Капитан тральщика

Лётчик морской авиации

Моряк-подводник

4. На каком острове служил отец Савки?

Ботнический

Васильевский

Заячий

Соломбала

5. Какой наказ дал отец Савке на прощание?

Не курить до 20 лет и не забывать бабушку

Не зазнаваться и не лениться

Хорошо учиться и слушаться старших

Хорошо питаться и не болеть

6. Кто "помог" Савке пройти комиссию до конца?

Джек Баранов

Витька Синяков

Мазгут Назыпов

Никто, сам справился

7. Что Витька Синяков попросил взамен своей услуги?

Выдраить гальюн, отдать 10 хлебных паек и поставить за него укол

Отстоять караульную вахту и отдать весь месячный паек сахара

Месяц чистить ему ботинки и отдать 10 хлебных паек

Выполнять за него домашнее задание в течение 2 месяцев

8. На каком корабле юнг везли на Соловки?

Буксир "Онега"

Пассажирский трамвай "Москва"

Тральщик "Буран"

Госпитальное судно "Волхов"

9. Чего не умел Савка, и ему за это было очень стыдно?

Петь песни

Готовить на костре

Плавать

Красиво заправлять койку

10. Какое первое оружие выдали юнгам?

Противогазы

"Черные ножи"

Автоматы Калашникова

Ручные гранаты - "лимонки"

11. Утюгов не было. Как юнги делали идеальные "стрелки" на брюках?

Прокатывали деревянным валиком

Обрабатывали паром из чайника

Утюжили нагретыми на солнце камнями

Укладывали на ночь под матрац

12. Один юнга попытался сбежать из Школы. Как с ним поступили, когда поймали?

Посадили в карцер на трое суток

Сняли форму, забрали документы и сказали: "А теперь проваливай на все четыре стороны!"

Дали 5 нарядов вне очереди

Объявили выговор перед строем и написали родителям

13. Не курящим юнгам выдавали сахар. Во что они его принимали?

В карманы брюк

В подставленные ладошки

В бескозырку

В подол рубы

14. Что ценилось на вес золота при строительстве Школы Юнг в Саватьеве?

Лопаты

Топоры

Гвозди

Кирки

15. За что юнга Огурцов получил свою первую благодарность на флоте?

За хорошую учебу

За добросовестный труд на строительстве землянок

За отличную стрельбу на учениях

За образцовое несение караульной службы

16. На каком флоте мечтал служить главный герой повести?

Черноморском
Северном
Каспийском
Тихоокеанском

17. Где крепился бантик на бескозырке?

Возле левого виска
Возле правого виска
На макушке
На затылке

18. На каком корабле служил Савка после окончания Школы Юнг?

Миноносец "Грозный"
"ТАМ-26"
Транспорт "Карелия"
Эсминец "Разводящий"

19. В каком звании Савка демобилизовался с флота?

Боцман
Мичман
Матрос
Юнга

20. Без чего не мог жить Савка?

Штурвала
Гирокомпаса
Мамы
Сладостей

Тема Соловецких юнг и их вклада в Победу увлекла не только автора данного проекта. Юнги объединения «Рулевые-мотористы» продолжили изучение истории Соловецких юнг, в том числе юнг из Березников. 25 мая 2024 года, в день памяти Северных юнг, делегации юнг «Каскада» принимала участие во всероссийских Молодежных исторических чтениях «Юнги Российского флота» в г.Пермь, посвященных этой теме с докладом (см. Приложение 5). Одним из дополнительных результатов нашей работы стал выпуск сборника стихов и рассказов, написанных нашими ребятами. Стихотворение автора – «Юнги Соловков» вошло в состав сборника. (см. Приложение 6).

3. Заключение

В ходе работы над проектом была изучена информация о Соловецкой Школе юнг ВМФ, дополнительная к той, что можно узнать о Школе из повести В.С.Пикуля «Мальчики с бантиками». Разработаны вопросы и варианты ответов для создания онлайн-игры, на сервисе Гугл-формы создана викторина

«Читая В.Пикуля» по повести В.С.Пикуля «Мальчики с бантиками». Ссылка на игру была распространена среди обучающихся объединения «Рулевые-мотористы» МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и их родителей, а затем, после апробации, в социальных сетях для свободного доступа к игре.

Нам, как разработчикам игры, важна и статистика ответов. Как оказалось, правильные ответы дают в среднем только около 50% участников, набирая от 7 до 12 баллов из 20 возможных. Наиболее трудными для респондентов оказались вопросы № 3,4,7,8,18,19,20. (см. Приложение 3.)

Но почти все в сообщениях (мы попросили дать отзывы на игру (см. Приложение 4.) написали, что теперь точно хотят прочитать эту книгу. А значит **цель** – привлечь внимание к истории Северных юнг через знакомство с книгой В.Пикуля – **достигнута**.

При завершении работы над проектом респондентам, участвовавшим в первом (предварительном) опросе, было предложено ответить на вопросы – «1. Вы прочитали повесть В.С.Пикуля «Мальчики с бантиками»? 2. Знакомились ли с дополнительными материалами по данной теме?». Из 27 подростков 25 уже прочитали или читают в настоящий момент эту повесть, все 27 просматривали материалы, посетили выставку. Из 19 взрослых все 19 повесть прочитали, познакомились с материалами на сайтах и на выставке в ДЮЦ «Каскад», многие сожалели, "что не сделали этого раньше" (Приложение 7).

Помните, как начинается книга? Так вот, сегодня нам всем «...нужен юнга Огурцов», как пример невероятной тяги к знаниям, беззаветной любви к Родине, стойкости и мужества!

4. Список источников

1. Пикуль В.С. Мальчики с бантиками. М., «Издательство ДОСААФ СССР», 1989г., 272с.

2. Школа боцманов и юнг. Статья из Википедии. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Школа_боцманов_и_юнг . (Дата обращения 15.03.23)

3. База данных юнг Великой Отечественной войны ГАСПИ <https://bank.permgaspi.ru/base.php?i=19>

4. Образована Соловецкая Школа юнг. Статья на сайте «Президентская библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://www.prlib.ru/history/619264> (Дата обращения 15.03.23)